

Информация
об итогах изучения профессионального развития педагогических работников
(повышения квалификации)
в Кайбицком муниципальном районе

Реализация персонифицированной модели повышения квалификации

Повышение квалификации педагогов в современных условиях необходимо рассматривать не только как обновление знаний для совершенствования в профессиональной сфере, но и как создание условий для профессиональной мобильности, обеспечивающий повышение компетентности педагога. В Кайбицком муниципальном районе особое внимание уделяется повышению квалификации педагогических кадров.

Педагоги согласно ст. 48 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» систематически повышают свой профессиональный уровень, раз в три года проходят обучение по профилю педагогической деятельности, а руководители образовательных организаций создают необходимые условия для этого.

За реализацию персонифицированной модели повышения квалификации в районе назначена Мухутдинова Мария Александровна, методист по аттестации и кадровой работе (образование высшее педагогическое, учитель физики и информатики, общий стаж 15 лет, педагогический стаж 15 года, стаж в данной должности 11 лет).

В своей работе методист пользуется следующими нормативно - правовыми документами:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики работников образования";
- Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12 ноября 2014 года N 6492/14 "О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан».

Задачи работы:

- Обеспечить организацию повышения квалификации работников образования в соответствии с Положением о персонифицированной системе повышения квалификации работников образования;

- Организовать выбор программ учителями в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» по категориям (высшая, первая), подходить к процессу выбора программ и срокам повышения квалификации педагогами обдуманно;
- Своевременно обновлять информацию в ЛК, организовать в течение 3 дней после прохождения повышения квалификации «подтверждение» обучения в той или иной организации в ЛК оператора образовательной организации;
- Ежегодно проводить мониторинг потребности работников образования в повышении квалификации, анализировать и выявлять приоритетные направления.

С 2015 года в районе проводится работа по персонифицированной модели повышения квалификации. Все педагоги района ознакомлены:

- с нормативными документами по персонифицированной системе повышения квалификации;
- проведены обучающие семинары с директорами, зам.директорами и заведующими ДОО, так например по теме «Повышение квалификации работников образования в 2021-2022 уч. году в рамках персонифицированной модели повышения квалификации».
- проведено обучение с педагогами по заполнению анкетных данных в Личном кабинете;
- заблокированы лишние личные кабинеты в ИС.

Бюджетные курсы повышения квалификации

(реализация персонифицированной модели повышения квалификации)

№ п/п	Обучающая организация	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	40	54,8	40	57,1	17	19
2.	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ	20	27,4	20	28,6	57	64
3.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский педагогический колледж»	2	2,7	2	2,8	6	6,7
4.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	10	13,7	7	10	2	2,2
5.	ИФМК КФУ	0	0	0	0	5	5,6

6.	НГПУ	0	0	0	0	1	1,1
7.	Академия наук	0	0	0	0	1	1,1
8.	Перспектива	1	1,4	1	1,4	0	0
9.	ИТОГО:	73		70		89	

Повышение квалификации на внебюджетной основе

Вместе с тем, в районе, педагогические работники проходят обучение и на внебюджетной основе.

Причины выбора: Инклюзивное образование – новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС

Главная задача – в рамках модернизации российского образования в целом создать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного образования для всех без исключения лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья». Поэтому учителям начального звена и воспитателям дошкольных учреждений нужны были курсы повышения квалификации по данному направлению. Обучение проводил Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП).

№п/п	Категория работников	Количество		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Учителя начальных классов	0	0	0
2	Воспитатель дошкольных организаций	1	0	0
3	Заместитель директора по учебной работе	1	0	0
	Итого	2	0	0

Профессиональная переподготовка

В районе отслеживается и выполнение педагогическим работниками нового вида профессиональной деятельности. В связи с этим педагоги направляются на обучение по программам профессиональной переподготовки, направленной на получение компетенции, необходимой для приобретения новой квалификации:

Причины необходимости: Профессиональная переподготовка – это формирование новых компетенций и получение специальных знаний для получения дополнительной квалификации или профессиональной деятельности в определенной

сфере. Основной целью профпереподготовки является получение новых знаний и умений и изучение человеком новой специальности. Одна причина, по которой педагоги идут на курсы переквалификации (переподготовку)— желание расширить, либо совсем сменить, свой профиль преподавания, получив смежную или дополнительную квалификацию. А так как в образовательных организациях не хватает учителей по предметам, поэтому директора образовательных организаций и предлагают учителям своих школ пройти переподготовку по нужному предмету.

№п/п	Обучающая организация	Предмет	2019/20	2020/21	2021/22
1	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Математика	0	0	0
2	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Технология	1	0	0
3	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ		0	0	0
	ГАОУ ДПО ИРО РТ	История и обществознания			
4	Волгоградский институт переподготовки	История	2	0	1
5	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Химия	0	0	0
6	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Татарский язык	0	0	0
7	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ		1	1	0
	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Начальные классы			
8	УКМУ	Начальные классы	1	0	0
9	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ		0	0	0
		География			
10	Волгоградский институт переподготовки	География	1	0	0
11	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ		0	0	0
		ИЗО			
12	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ		0	0	0
		Музыка			
13	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ		0	0	0
	ГАОУ ДПО ИРО РТ	Русский язык			

14	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Информатика	0	0	0
15	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	ОБЖ	0	0	0
16	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Биология	0	0	0
17	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Физика	0	0	0
18	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Психология и педагогика	0	0	0
19	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Английский язык	0	0	0
20	ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ	Немецкий язык	15	0	0
21	Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)	Дефектология	0	0	0
22	Московский институт профессиональной переподготовки	Дефектология	5	0	0
23	Прогресс	Коррекционная педагогика	9	0	0
24	Волгоградский институт переподготовки	Менеджмент	6	2	2
		Всего	41	3	3

Альтернативные формы повышения квалификации педагогов

В соответствии с планом работы организована работа районных методических объединений широко используются альтернативные формы повышения квалификации:

Примеры: работа учителей на стажировочных площадках, проведение и участие в коучингах, тренингах. Участие в различных вебинарах.

Грантополучатели

Конкурсному движению среди работников образования в Кайбицком районе уделяется серьёзное внимание. В последние годы прослеживается рост активности результативности участия педагогов района в профессиональных конкурсах, о чем свидетельствуют нижеприведенные данные:

Победители:

Год	Название конкурса	Кол-во победителей конкурсов	Кол-во победителей
2019	Грант «Наш новый учитель»	2	Гущин К.А. Демьянова Е.С.
	Грант «Лучший методист»	7	Петрова С.Т. Русова М.М. Зиядиева Л.Р. Мухутдинова М.А. Шоркина А.А. Долматова Н.А. Гарифуллина Э.Т.
2020	Грант «Лучший методист»	7	Петрова С.Т. Русова М.М. Зиядиева Л.Р. Мухутдинова М.А. Шоркина А.А. Долматова Н.А. Гарифуллина Э.Т.
2021	Грант «Лучший методист»	7	Петрова С.Т. Русова М.М. Зиядиева Л.Р. Мухутдинова М.А. Шоркина А.А. Долматова Н.А. Гарифуллина Э.Т.

Грантополучатели «Наш новый учитель» разработали индивидуальный проект. Защита этих проектов будет в конце учебного года. Защита проводится с целью определения степени самостоятельности выполнения представленного проекта и профессиональной пригодности грантополучателя.

Работа с муниципальными тьюторами по сопровождению ФГОС ООО. (посткурсовое сопровождение)

На базе Института развития образования по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Тьюторское сопровождение преподавания учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО» в объеме 108 часов 5 учителей и руководителей районных методических объединений прошли обучение по предметам: - математика, русский язык, английский язык, татарский язык, история.

Тьюторами разработаны (планы) программы тьюторского сопровождения преподавания учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО для Кайбицкого муниципального района. Проектирование инновационной образовательной среды на муниципальном уровне, обладающей свойствами влияния на существенные изменения в профессиональной деятельности педагога в соответствии с ФГОС ООО.

Сформированы рабочие группы для реализации тьюторского сопровождения преподавания учебных предметов в условиях введения ФГОС ООО. Были определены помощники тьюторов.

Проведены семинары практикумы с молодыми учителями.

Формы тьюторского сопровождения учителей Кайбицкого муниципального района:

1. Тестирование.
2. Анкетирование.
3. Групповые и индивидуальные консультации.
4. Мастер-класс.
5. Семинар (фокус-семинар).
6. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов посредством организации самостоятельной деятельности в творческих группах.

Подготовка тьюторов по вопросам подготовки к олимпиадам

В целях улучшения качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам на базе Института развития образования обучение прошли 6 педагогов. Педагоги тьюторы в течении учебного года оказывают методическую помощь педагогам района в вопросах сопровождения работы с одаренными детьми. Реализация проекта приведет к внедрению новых технологий в работе с одаренными детьми. План мероприятий поможет педагогам определить приоритеты в работе с одаренными детьми. На основании Дорожной карты по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2021/2022 учебный год» учителя, прошедшие обучение проводят мастер –классы в рамках РМО. Обсуждают и разбирают олимпиадные задания.

Работа с руководителями общеобразовательных организаций в посткурсовой период

По итогам прохождения курсов повышения квалификации руководителями образовательных организаций, ведется мониторинг работы руководителя.

В посткурсовой период руководители обобщают и распространяют педагогический опыт в рамках семинаров, тренингов. Руководители делятся опытом не только внутри района, но выезжают в соседние районы республики.

Целевая, в том числе стипендиальная подготовка педагогических кадров

В Кайбицком муниципальном районе ведётся большая работа по подготовке специалистов в образовательные организации района по педагогическому направлению.

В 2019 году участвовали 2 выпускника, прошли направление математика, физика. В 2020 году участвовали 6 выпускников, но по итогам ЕГЭ не прошли по

направлению 3 учащихся. В 2021 году в данной программе участвовало 6 выпускников. Прошли 5 человек.

Хочется отметить, что Глава Кайбицкого муниципального района всех студентов района, кто учится на внебюджетных факультетах, по возможности переводит на бюджетную форму обучения. Тем поддерживает выпускников района, и привлекает вернуться в свой родной район.

№	Год	Кол ичес тво	Специальность	Школа	Куда вернется	№ Договора
1.	2019 год	2	Педагогическое направление: 1. -1. физика и информатика, 2. математика, информатика и ИКТ,	МБОУ «Большекайбицкая СОШ»	МБОУ «Большекайбицкая СОШ»	5
				МБОУ «Старотябердинская СОШ»	МБОУ Старотябердинская СОШ	6
2.	2020 год	3	Педагогическое направление: 1.- математика и иностранный язык 2- математика и иностранный язык 3- начальные классы и иностранный язык	МБОУ «Большекайбицкая СОШ»	МБОУ «Большекайбицкая СОШ»	7
				МБОУ «Большекайбицкая СОШ»	МБОУ «Большекайбицкая СОШ»	8
				МБОУ «Большекайбицкая СОШ»	МБОУ «Большекайбицкая СОШ»	9
3.	2021	5	Педагогическое направление: 3- начальное образование и иностранный язык(в полилингвальной образовательной среде); 1- Иностранный язык(английский) и второй иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде); 1- Информатика и иностранный язык (в полилингвальной образовательной среде)	Большекайбицкая СОШ» Большеподберезинская СОШ	Большекайбицкая СОШ» Большеподберезинская СОШ	1-5

Задачи на 2022/2023 учебный год:

-Работать над совершенствованием внедрения в практику работы педагогов составления индивидуальных планов повышения профессионального уровня на межаттестационный период;

- Взять на контроль прохождение внебюджетных курсов повышения квалификации;

-Осуществлять контроль за профессиональным ростом педагогических работников.

-Усилить ответственность в вопросах аттестации и профессионального роста педагогов.

Начальник:



И.И.Хамидуллин